

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

Контрольно- оценочные средства

ОУП 04. История России

по профессии

**19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из
растительного сырья**

Белгород, 2023

Рассмотрена и принята
на заседании МК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № __ от «__» ____ 2023г.
Председатель МК: _____
О.В. Рогова

Согласована:
зам. директора по УР
_____ Борисовская Н.Г
«__» _____ 2023г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский техникум
промышленности и сферы услуг»

Разработчик: **Ильяшевич Вероника Игоревна**, преподаватель
общественных дисциплин ОГАПОУ «Белгородский техникум
промышленности и сферы услуг»

1. Общие положения.

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) предмета История является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ обучающимися СПО.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО (ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в форме текущего контроля результатов успеваемости и/или промежуточной аттестации.

1.3. ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС);
- Приказом Министерства образования и науки № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15 января 2014 г. и № 31 от 22 января 2014 г.);
- рабочим учебным планом;
- рабочей программой учебного предмета История России;
- методическими рекомендациями по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету История России.

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

Тема: От новой истории к новейшей.

1. Какие события стали предпосылками Первой мировой войны? Каков ее ход и результаты?
Как война повлияла на внутреннее состояние воюющих стран, на развитие военной техники?
2. В чем причины падения самодержавия в России? Расскажите об основных событиях февраля - октября 1917 г.
3. Каковы причины Октябрьской революции 1917 г.? Какие первые мероприятия провели большевики?
4. Что такое тоталитарные и авторитарные режимы? В чем причины прихода нацистов к власти в Германии? Каковы были главные направления их политики?
5. Расскажите о международных отношениях между двумя мировыми войнами.
6. В чем причины Гражданской войны в России? Какие она имела последствия? Расскажите о политике, которую проводили в те годы большевики?
7. Что такое нэп, каковы его причины и результаты? Расскажите об образовании СССР.
8. С чем связан курс на ускоренную индустриализацию и коллективизацию в СССР? Какие социальные процессы происходили и в стране? Проанализируйте итоги развития СССР в 30-е гг. XX в.

Тема: Вторая мировая война. Великая Отечественная война

- 1 В чем причины Второй мировой войны?
- 2 Почему советский фронт был главным в войне?
- 3 Назовите основные наступательные операции советских войск 1944г.

- 4 .В чём причины движения Сопротивления? Какую роль оно сыграло в ходе Второй мировой войны?
- 5 Как тыл помогал фронту в годы Великой Отечественной войны?
- 6 Какой вклад в победу над агрессором внесла антифашистская коалиция?
- 7 Каковы были итоги битвы за Берлин?
- 8 Почему Великую Отечественную войну называют народной, священной войной?
- 9 Каковы итоги Второй мировой войны? Как изменилось положение ведущих держав после войны?
- 10.В чём состояло значение победы антигитлеровской коалиции?
- 11 Какова цена победы для советского народа?

Тема: Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны»

1. Назовите причины «холодной войны». В чем выразалось противостояние США и СССР в период «холодной войны»?
2. Определите геополитические интересы советского руководства в Европе, Азии, Африке. Дайте оценку внешнеполитической стратегии СССР.
3. Как повлияла «холодная война» на определение приоритетов экономического развития СССР?
4. Определите направления внутренней политики сталинского руководства в первые послевоенные годы. Чем они были вызваны?

Тема: Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

- 1 Какие изменения в стране произошли после смерти и. В. Сталина?
- 2 Как в результате хрущёвских реформ изменился политический режим в СССР?
- 3 Какие задачи в области социально-экономического развития страны встали перед хрущёвской администрацией? Успешно ли они решены?
- 4 В чём причина Карибского кризиса? Какие выводы из этого глобального кризиса извлекли лидеры мировых держав?
- 5 В чём причина нарастания кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965 - 1985гг.?
- 6 Каковы были основные достижения и проблемы советской экономики во второй половине 60-х - начале 80-х гг.? Как развивалась социальная сфера?
- 7 Как кризис советской системы проявился в сфере духовной жизни общества?
- 8 В чём заключаются приобретения и потери советского общества в эпоху перестройки?
- 9 Распад СССР: закономерное явление или результат стечения обстоятельств?
- 10 Назовите основные принципы внешней политики в эпоху Л.И. Брежнева. Каковы достижения и промахи?
- 11 Назовите основные принципы внешней политики в эпоху М.С. Горбачёва. Каковы достижения и промахи?

Тема: Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

- 1 Когда образовалась Российская Федерация?
- 2 Какие неотложные задачи встали перед руководством России после распада СССР? Первые результаты реформ?
- 3 Какие действия правительства РФ заложили основы рыночной экономики?
- 4 Как изменилось мировоззрение россиян в период проведения реформ?
- 5 Что такое гражданское общество? Каковы его основные принципы?
- 6 Назовите приоритетные направления развития России на рубеже XX— XXI веков.

7 Какие социальные проблемы решает Российская Федерация в начале XXI в.?

8 Охарактеризуйте основные принципы внешней политики РФ на современном этапе.

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Обучающийся владеет знаниями в полном достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности отвечает на все вопросы, умеет устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся владеет знаниями по теме почти в полном объеме; самостоятельно дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответе
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по теме; но оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по теме, не способен ответить на вопросы

Комплект тестовых заданий

Тестовые задания

Назначение

Тестовое задание входит в состав оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся, соответствующих контролируемым компетенциям по программе учебного предмета История.

Условия контроля

Текущий контроль проводится в форме тестового задания при изучении текущего раздела (темы) или после изучения раздела (темы) учебного предмета.

Раздел: От новой истории к новейшей.

Тема. Великая революция в 1917г. и Гражданская война в России

Выберите правильный ответ

1 Какие события произошли в сентябре 1917г.?

- а) «большевизация» столичных Советов;
- б) созыв Государственного совещания;
- в) раскол в партии эсеров;
- г) начало мирных переговоров с Германией.

2 Когда России была провозглашена республикой?

- а) 1 августа 1917г. в) 11 сентября 1917г.
- б) 1 сентября 1917г. г) 25 октября 1917г.

3 Кто из руководителей большевистской партии выступал в октябре 1917г. против вооруженного восстания?

- а) В.И.Ленин б) Н.К.Крупская в) Л.Б.Каменев г) Н.И.Бухарин

4 Когда проходил II Всероссийский съезд Советов?

- а) 1-2 октября 1917г. в) 7-8 ноября 1917г.
- б) 25-26 октября 1917г. г) 25-26 ноября 1917г.

5 Какое положение не содержалось в Декрете о земле?

- а) отмена частной собственности на землю;
- б) обращение земли во всенародное достояние;
- в) запрет наемного труда;
- г) продажа пустующих земель иностранным рабочим.

6 Какое учреждение стало после победы большевиков высшим органом законодательной власти?

- а) Комитет защиты Родины и Революции;
- б) Всероссийский съезд Советов;
- в) Центральный комитет партии большевиков;
- г) Высший совет народного хозяйства.

7 Какое событие произошло в январе 1918г.?

- а) созыв и роспуск Учредительного собрания;
- б) роспуск Всероссийского Центрального исполнительного комитета;
- в) создание правительственной коалиции большевиков и левых эсеров;
- г) денежная реформа.

8 Какие территории планировала захватить Россия, вступая в Первую мировую войну?

- а) Восточную Пруссию;
- б) Болгарию и Румынию;
- в) Аляску;
- г) Стамбул и черноморские проливы.

9 Когда был заключен Брестский мирный договор?

- а) 13 февраля 1918г.
- в) 13 марта 1918г.
- б) 3 марта 1918г.
- г) 3 апреля 1918г.

10.Какая экономическая мера была предпринята советской властью в ноябре 1917г.?

- а) национализация транспорта;
- б) создание коллективных хозяйств в деревне;
- в) принятие декрета о социалистическом соревновании на производстве;
- г) введение рабочего контроля.

11 Какие подразделения проводили изъятие хлеба у крестьян?

- а) отряды милиции;
- в) революционные комитеты;
- б) продовольственные комитеты;

г) продовольственные отряды.

12 Что не являлось частью политики «военного коммунизма»?

- а) создание ударных бригад;
- б) свертывание товарно-денежных отношений;
- в) введение всеобщей трудовой повинности;
- г) натурализация заработной платы.

13 Какое государство не участвовало в интервенции?

- а) Англия
- в) Швеция
- б) Франция
- г) Япония

14 Как отразилась гражданская война на экономике России?

- а) упал объем промышленного производства, закрылись некоторые предприятия;
- б) благодаря реализации Декрета о земле к 1921г. резко выросло производство продовольствия;
- в) значительно вырос объем производства в важнейших отраслях промышленности;
- г) благодаря переводу на военное положение стал четко работать транспорт.

Раздел: Между мировыми войнами.

Тема. НЭП. Индустриализация. Коллективизация

Выберите правильный ответ

1 Когда произошел переход к новой экономической политике?

- а) весной 1921г.
- в) весной 1922г.
- б) осенью 1921г.
- г) осенью 1922г.

2 Что не являлось частью НЭПа?

- а) восстановление товарно-денежных отношений;
- б) продовольственный налог;
- в) отмена монополии внешней торговли;
- г) допуск частного капитала в сферу мелкой промышленности.

3 Что такое «концессии»?

- а) предприятия с участием иностранного капитала;
- б) государственные тресты;
- в) акции, выпускавшиеся частными торговыми предприятиями;
- г) суммы, полученные в долг советским правительством от иностранных государств.

4 Что было одним из главных результатов НЭПа?

- а) восстановление довоенного уровня экономики;
- б) создание самой мощной в мире военной промышленности;
- в) ликвидация безработицы;
- г) предоставление отдельных квартир всем семьям рабочих.

5.Что не относилось к материальным источникам индустриализации?

- а) продажа хлеба за границу;

- б) труд заключённых ГУЛАГа;
- в) кредиты западных держав;
- г) продажа за границу художественных ценностей.

6. Укажите даты индустриализации (первые два пятилетних плана).

- а) 1928-1932 гг., 1933-1937 гг.
- б) 1921-1925 гг., 1926-1930 гг.
- в) 1918-1922 гг., 1923-1927 гг.

7. Крупнейшей стройкой первой пятилетки стало возведение

- а) Транссибирской магистрали
- б) Днепрогэс
- в) канал Москва-Волга
- г) Обнинской АЭС

8. Кто был зачинателем движения по перевыполнению производственных норм?

- а) А.Г. Стаханов
- б) Л.М. Каганович
- в) Д.М. Папанин
- г) Н.П. Старостин.

9. По итогам индустриализации в СССР удельный вес импорта в потреблении страны снизился до

- а) 10%
- б) 23%
- в) 15%
- г) 1%

10. Сущностью коллективизации в СССР было

- а) огосударствление сельского хозяйства;
- б) возрождение крестьянской общины;
- в) развитие фермерского хозяйства;
- г) создание агропромышленных городов.

11. Укажите даты коллективизации.

- а) 1925-1930 гг.
- б) 1922-1927 гг.
- в) 1927-1937 гг.
- г) 1925-1935 гг.

12. За счет чего планировалось проводить форсированную индустриализацию?

- а) за счет иностранных займов
- б) за счет сельского хозяйства
- в) за счет экспроприации НЭПменов.

13. Какая единица расчета использовалась для оплаты труда советского крестьянина?

- а) пай
- б) рубль
- в) трудовень

14. Какой год вошел в историю как год «великого перелома»?

- а) 1937 г.
- б) 1927 г.
- в) 1929 г.

15. Когда в СССР был введен паспортный режим?

- а) в 1932-1933 гг.
- б) в 1939-1940 гг.
- в) в 1945-1946 гг.

16. Назовите главную причину голода 1932-1933 гг.

- а) неурожай
- б) насильственное изъятие хлеба у колхозов
- в) кулацкие диверсии, в результате которых погиб весь урожай

- 17 Кого в советской деревне на рубеже 20-30х гг. причисляли к кулакам?
- а) всех, кто имел более 3 коров
 - б) всех, кто имел сельскохозяйственные машины
 - в) всех, кто имел 2 лошадей
 - г) не было выработано чётких критериев, действовал произвол местных властей

- 18 Каким образом советский крестьянин мог уйти из колхоза, получив паспорт?
- а) записавшись добровольцем в Красную Армию
 - б) совершив уголовное преступление
 - в) завербовавшись на ударную стройку пятилетки

- 19 Какой документ был подписан 30 декабря 1922г.?
- а) Федеративный договор
 - в) Договор об образовании СССР
 - б) Декрет о создании СССР
 - г) Федеративная декларация

Раздел: Вторая мировая война. Великая Отечественная война
Выберите правильный ответ

1 За что в 1939г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?

- а) за помощь республиканской Испании
- б) за агрессию против Финляндии
- в) за репрессии против мирного населения в 1937-1939гг.

2 Укажите кодовое название плана германского командования, разработанного для взятия Москвы.

- а) «Барбаросса»
- б) «Тайфун»
- в) «Блау»

3 Назовите одну из причин неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны

- а) уничтожение органами НКВД в 1939г. высшего командного состава Красной Армии
- б) нерешительность приграничных гарнизонов, не сумевших сопротивляться врагу
- в) эвакуация военных заводов за Урал

4 Кто являлся Верховным Главнокомандующим Советской Армии в годы Великой Отечественной войны?

- а) К.Е. Ворошилов
- б) И.В. Сталин
- в) Г.К. Жуков
- г) С.М. Будённый

5 Приказ № 227 «Ни шагу назад», принятый в июне 1942г., предусматривал

- а) награждение за поимку диверсанта;
- б) формирование штрафных батальонов и рот;
- в) реабилитацию советских военнопленных;
- г) отправку всех частей НКВД на фронт.

6 Битва, в ходе которой немецко-фашистские войска были вынуждены впервые перейти к обороне, а первые советские дивизии получили звания гвардейских, -

- а) Смоленское сражение
- б) битва за Москву

- в) оборона Киева и Одессы
- г) Оборона Брестской крепости

7 Укажите дату снятия блокады Ленинграда.

- а) декабрь 1943г.
- б) февраль 1944г.
- в) январь 1944г.
- г) март 1944г.

8 Событием, окончательно сорвавшим план «молниеносной войны» Германии против Советского Союза, стала (-о)

- а) Смоленское сражение
- б) битва за Москву
- в) оборона Киева и Одессы
- г) оборона Брестской крепости.

9 Советские войска во время битвы за Москву (30 сентября 1941г. - 7 января 1942г.) возглавлял генерал

- а) И.С.Конев
- б) К.К.Рокоссовский
- в) Г.К.Жуков
- г) И.Г.Черняховский

10 После какой из битв немецкие войска перешли к стратегической обороне на всем протяжении советско-германского фронта?

- а) Сталинградской битвы
- б) битвы на Орловско-Курской дуге
- в) Московской битвы
- г) битвы за Кавказ

11 В январе 1943г. немецкий генерал радировал Гитлеру: «Катастрофа неизбежна. Для спасения еще оставшихся в живых людей прошу немедленно дать разрешение на капитуляцию». Ответ Гитлера был категоричен: «Капитуляцию запрещаю».

О каком событии идет речь?

- а) Смоленском сражении
- б) битве на Орловско-Курской дуге
- в) Сталинградской битве
- г) прорыве блокады Ленинграда

12 В годы Великой Отечественной войны Центральный штаб партизанских действий, образованный весной 1942г., возглавлял

- а) К.Е.Ворошилов
- б) С.М.Буденный
- в) С.А.Ковпак
- г) П.К.Пономаренко

13 Когда началось наступление Красной Армии под Москвой?

- а) 5-6 ноября 1941г.
- б) 1 декабря 1941г.
- в) 5-6 декабря 1941г.
- г) 15-16 декабря 1941г.

14 Кто возглавлял Центральный штаб партизанского движения?

- а) П.К.Пономаренко
- в) С.А.Ковпак

- б) А.Ф. Федоров
- г) Н.И.Кузнецов

15 Как назывался разработанный советским командованием план разгрома противника под Сталинградом?

- а) «Кутузов»
- в) «Плутон»
- б) «Уран»
- г) «Нептун»

16 Когда Красная Армия перешла в контрнаступление на Курской дуге?

- а) 5 июля 1943г.
- в) 15 июля 1943г.
- б) 12 июля 1943г.
- г) 25 июля 1943г.

17 Что не относится к решениям Тегеранской конференции?

- а) создание коммунистических правительств в Восточной Европе;
- б) открытие второго фронта в Европе;
- в) создание ООН;
- г) обязательство СССР вступить в войну против Японии.

18 Кто с советской стороны подписал акт о капитуляции Германии?

- а) И.В.Сталин
- в) А.М.Василевский
- б) В.М.Молотов
- г) Г.К.Жуков

19 Когда Советский Союз объявил войну Японии?

- а) 8 июля 1945г.
- в) 8 августа 1945г.
- б) 9 июля 1945г.
- г) 9 августа 1945г.

Раздел: Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

Выберите правильный ответ

1 Когда был создан Совет экономической взаимопомощи?

- а) в 1947г.
- в) в 1949г.
- б) в 1948г.
- г) в 1950г.

2 Какое событие произошло в 1954г.?

- а) ввод в действие атомной электростанции в Обнинске;
- б) спуск на воду атомного ледохода «Ленин»;
- в) запуск в космос первого искусственного спутника Земли;
- г) победа футбольной сборной СССР на Олимпийских играх.

3 Какое нововведение было предпринято в 1950-х гг. в аграрной сфере?

- а) колхозники получили возможность приобретать в частную собственность трактора;
- б) значительно увеличились площади индивидуальных подсобных хозяйств

- в) началось массовое освоение целины;
- г) была издана директива выращивать вместо кукурузы пшеницу.

4 Что не относится к чертам «оттепели» в духовной жизни советского общества?

- а) расширение культурных контактов с западными странами;
- б) открытие ранее закрытых и вновь построенных церквей;
- в) публикация произведений, в которых сталинский режим подвергался критике;
- г) начало проведения международных кинофестивалей в Москве.

5 Какой была реакция советских властей на антикоммунистическое восстание в Венгрии?

- а) Венгрия была исключена из СЭВ;
- б) Венгрия была исключена из ОВД;
- в) на территории СССР была сформирована венгерская Красная Армия, подавившая выступление;
- г) в Венгрию были введены советские войска, подавившие восстание.

6 Какое событие произошло в 1961г.?

- а) возведение Берлинской стены;
- б) объединение Германии;
- в) временное прекращение Советским Союзом ядерных испытаний;
- г) Карибский кризис.

7 Какая характеристика давалась советскому обществу официальной пропагандой в 1970-х

- гг.?
- а) постиндустриальное общество
- в) общество конвергенции
- б) гармонично развитое общество
- г) общество развитого социализма

8 Кто из партийных руководителей не занимал пост генерального секретаря ЦК КПСС?

- а) Л.И.Брежнев
- в) А.В.Андропов
- б) М.А.Сулов
- г) К.У.Черненко

9 Какое положение не содержалось в Конституции СССР 1977г.?

- а) социальную базу общества составляет рабочий класс, колхозное крестьянство и интеллигенция;
- б) КПСС – руководящая и направляющая сила советского общества;
- в) рабочие имеют право на организацию забастовок;
- г) все граждане имеют право на труд, отдых, бесплатное образование.

10 Каким преследованиям подвергся академик А.Д.Сахаров за критику ввода советских войск в Афганистан?

- а) был сослан в Горький
- б) был выслан за пределы СССР

11 Что было не характерно для духовной жизни СССР в 1970-х гг.?

- а) отъезд за границу многих видных деятелей культуры;
- б) запрет на публикацию произведений А.И.Солженицына;
- в) включение в сетку вещания Всесоюзного радио программ радиостанций «Голос Америки» и «Свобода»;

г) поддержка государством создания произведений на революционную и производственную тематику.

12 В период руководства страной Л.И.Брежневым (1964-1982гг.)

- а) сократилось влияние партийного аппарата на все сферы жизни общества
- б) началась приватизация государственной собственности
- в) широко использовались рыночные механизмы в экономике
- г) усилились «застойные» явления в различных сферах жизни советского общества

13 Последняя Конституция Советского Союза, декларировавшая построение в СССР «развитого социализма», была принята в

- а) 1973г.
- б) 1977г.

14 Одним из важнейших достижений периода перестройки, начатой М.С.Горбачевым в 1985г., стала

- а) свобода печати и информации
- б) приватизация государственной собственности
- в) конвертируемость рубля
- г) отмена института прописки

15 Политика М.С.Горбачева была связана с

- а) созданием Союза Независимых государств (СНГ)
- б) введением свободного обмена рубля на другие валюты
- в) отказом от классового подхода в международных отношениях
- г) началом радикальных рыночных реформ, предполагающих собственности

16 Когда начался вывод советских войск из Афганистана?

- а) в 1986г.
- в) в 1988г.
- б) в 1987г.
- г) в 1989г.

17 Политика, проводившаяся в СССР, России со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название

- а) политика диалога
- в) гласность
- б) информационная революция
- г) политика открытых дверей

18 Укажите основную причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки

- а) резкое обострение международной обстановки
- б) необходимость освоение территорий Сибири и Дальнего Востока
- в) затяжной экономический и политический кризис в стране
- г) массовые демонстрации населения

19 К негативным последствиям политики перестройки в СССР не относится

- а) обострение межнациональных отношений
- б) падение объемов производства
- в) милитаризация страны

г) распад СССР

20 Распад СССР произошел

а) 8 декабря 1991г.

в) 8 декабря 1990г.

б) 8 декабря 1989г.

г) 8 декабря 1993г.

Критерии оценки теста

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Терминологический (понятийный) диктант

Раздел: От новой истории к новейшей

Империализм

Монополия

Концентрация производства

Государственно-монополистический капитализм

Национализация

Социал-демократия

Двоевластие

«Военный коммунизм»

Продразвёрстка

Продотряд

Комитет бедноты

Гражданская война

ВСНХ

ВЧК

РККА

СНК

Раздел: Между мировыми войнами

НЭП

ГОЭЛРО

РСФСР

СССР

Концессия

Нэпмен

Кулаки

Индустриализация
Коллективизация
Тоталитарный режим
Культ личности

Раздел: Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

Десталинизация
«Оттепель»
Реабилитация репрессированных
Волюнтаризм
Диссиденты
Нео сталинизм
«Застой»
«Теневая экономика»
БАМ, ВАЗ, КамАЗ
Разрядка международной напряженности
«Перестройка»
Гласность
Приватизация государственной собственности
Референдум
Плюрализм мнений
ГКЧП
СНГ

Критерии оценки за диктант

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Диктант выполнен полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала)
Оценка «4» (хорошо)	Диктант выполнен полностью, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета
Оценка «3» (удовлетворительно)	В диктанте допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными знаниями по проверяемой теме
Оценка «2» (неудовлетворительно)	В диктанте показано полное отсутствие обязательных знаний

Перечень тем сообщений (рефератов)

Раздел: От новой истории к новейшей

1 Русско-японская война 1904—1905 гг.

- 2 Политические партии в России начала XX в.
- 3 Столыпинская реформа: ход, результаты, значение.
- 4 Версальско-вашигтонская система мирового устройства.
- 5 Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.
- 6 Политические партии в Февральской революции 1917 г.
- 7 В.И. Ленин: человек и политик.
- 8 Двоевластие в России 1917 г.
- 9 Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты.
- 10 Идеология и организация «белого» движения в России 1918–1922 гг.
- 11 «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.

Раздел: Между мировыми войнами

- 1 Нэп: причины, содержание, результаты.
- 2 Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена.
- 3 Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов.
- 4 Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия.
- 5 ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.
- 6 Пакт Молотова—Риббентропа: причины его заключения и последствия.
- 7 Советско-финляндская война: причины, ход, значение.

Раздел: Вторая мировая война. Великая Отечественная война

- 1 Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.
- 2 Битва под Москвой 1941—1942 гг.
- 3 Сталинградское сражение 1942—1943 гг.
- 4 Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.
- 5 Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия.
- 6 Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.
- 7 СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития.

Раздел: Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

- 1 Советская культура в эпоху «оттепели».
- 2 XX съезд КПСС и его значение.
- 3 Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.
- 4 «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия.

Критерии оценки за сообщения (рефераты)

Оценка «5» (отлично)	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, выполнена задача заинтересовать слушателя; деление текста на введение, главную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявленные к заданию, выполнены.
----------------------	---

Оценка «4» (хорошо)	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, в известной мере выполнено задача заинтересовать слушателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей обучающийся не пользуется упрощенно примитивным языком.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Во введении тезис сформирован нечетко или не вполне соответствует теме; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса, на котором обучается обучающийся.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить, как «примитивный».

**Темы эссе.
Перечень тем**

Раздел: От новой истории к новейшей

1. Была ли альтернатива революции 1905-1907 гг. в России.
2. Манифест 17 октября 1905 г. как начало демократизации российского общества.
3. «Революция – столь же мало удовлетворительный способ разрешать человеческие споры, как и война» (Л. Андреев).
4. «Слабость верховной власти – самое страшное из народных бедствий» (Наполеон).

Раздел: Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

1. «Оттепель» и поколение «шестидесятников» в истории нашей страны.
2. Перестройка: факты и мнения.
3. Проблема войны и мира в годы перестройки.
4. Советский человек: «винтик» или творец?
5. Какие уроки можно извлечь из истории Советская Россия – СССР?

Критерии оценивания эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Оценка «5» (отлично)	Во введение четко сформулирован тезис,
----------------------	--

	соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, главную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования предъявленные к заданию выполнены.
Оценка «4» (хорошо)	Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнено задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей обучающийся не пользуется упрощённо - примитивным языком
Оценка «3» (удовлетворительно)	Во введение тезис сформирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части язык работы в целом не соответствует уровню курса, на котором обучается обучающийся
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный».

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебному предмету ОУП.04 История России

1. Понятие и периодизация новейшей истории. Характеристика основных этапов становления современного мира.
2. Глобализация и формы ее проявления в современном мире.
3. СССР и мир накануне Второй мировой войны.
4. Причины, начало и особенности Второй мировой войны в Европе.

5. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции.
6. Международные отношения после Второй мировой войны.
7. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция и ее результаты.
8. Структурный экономический кризис 1970х. - начала 1980х.гг. XX в.
9. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70 - 80х.гг. XX в.
10. СССР после Второй мировой войны.
11. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.
12. Причины создания ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
13. «Оттепель» в СССР.
14. Внешняя политика Советского Союза в конце 50 - 70х.гг. XX в.
15. Становление экономической системы информационного общества на Западе.
16. СССР в 70 - начале 80 гг. века.
17. Международная политика Советского Союза в 70 - е. - начале 80х гг.
18. Реформы в экономике и политической сфере периода перестройки в Советском союзе.
19. Соединенные Штаты Америки в 70 - 80е годы XX в.
20. Великобритания, Франция, Италии в конце XX века.
21. Экономическое и политическое развития Германии в 80 - 90ггXX века.
22. Изменения в Восточной Европе в 80 - 90х.гг. XXв.. и их влияние на Европейское Сообщество.
23. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.
24. Европейский союз и его развитие.
25. Развитие суверенной России.
26. Международные отношения в 80 - 90 х гг. XX века.
27. НАТО и другие экономические и политические организации.
28. Военно - политические конфликты XX- XXIвв
29. Россия в 2000 - 2010гг.
30. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в XXI в.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 04 ИСТОРИЯ

Основная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., История, - М.,2019 г.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., История Отечества. С древнейших времен до наших. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, 2015 г.

Дополнительная литература

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Хрестоматия по истории России. Учебное пособие, 2015 г.
2. Кривошеев М.В., Ходяков М.В.,История России. Учебное пособие для СПО, 27 ноября 2014 г.
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н., История. Дидактические материалы. Для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования, 2013 г

Электронные информационные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>. – Дата доступа: 31.10.2021.
2. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.edu.ru. – Дата доступа: 31.10.2021.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>. – Дата доступа: 31.10.2021.
4. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека» интеграционный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>. – Дата доступа: 31.10.2021.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>. – Дата доступа: 31.10.2021.